



GİE 151 Geleceği İnşa Etmek

GIE 151 Geleceği İnşa Etmek

GIE 151 Geleceği İnşa Etmek							
Ders Adı	Ders Kodu	Dönemi	Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredi	AKTS
Geleceği İnşa Etmek	GIE 151	1	2	0	0	2	2

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Ortak Ders
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Ders Verme Şekli	Yüz Yüze
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Atölye Çalışması, Anlatım, Araştırma, Geri Bildirim, Tartışma, Soru Yanıt

Dersin Amacı
Bu ders üniversite öğrencilerine kendilerini tanıma, sorumluluk alma, aktif düşünme, birlikte iş yapabilme, beceri ve yetkinliklerini geliştirme, etik algılayış, sosyal sorumluluk ve çevresel sürdürülebilirlik konularında bilgi aktarımıyla farkındalık kazandırmaya yöneliktir. Bununla birlikte, Türk bilim insanları, Türk sanat ve edebiyatı, yapay zekâ, sanayi ve teknoloji tarihi, Endüstri 4.0 ve üretimdeki dönüşüm alanlarında öğrencilere bakış açısı kazandırmak hedeflenmiştir. Son olarak öğrencilere özgeçmiş hazırlama, kariyer planlaması, gelecekteki iş fırsatlarının nasıl değerlendirileceği konularında bilgi aktarımıyla, geleceği okuma, değişimi anlama ve özgelecek oluşturma bilincini sağlamak ve bugünden geleceğe vizyon kazandırmak dersin amaçları kapsamındadır.

Dersin Eğitim/Öğrenim Çıktıları
Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrencilerin;
- Kendini geliştirme konusunda farkındalık yaratma, - Kariyer bilincine sahip olmaları, - Reel sektör beklentileri ve talepleri hakkında fikir sahibi olmaları, - Yaşadıkları coğrafyaya duyarlı hareket edebilme, - Kişisel ve profesyonel gelişimlerine ilişkin bilgi ve beceriler edinmeleri hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği
Derste, kendini tanıma ve envanter uygulamaları, dijital dünya ve etkin iletişim, Türk bilim insanları, edebiyatı ve sanat müziği, çevresel sürdürülebilirlik, sosyal sorumluluk, yaratıcı ve yenilikçi düşünme teknikleri, yapay zeka ve insanlığın geleceği, Endüstri 4.0 ve üretimdeki dönüşüm, sanayi ve teknoloji tarihi, özgeçmiş hazırlama ve mülakat teknikleri konularına yer verilmektedir.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Üniversite, üniversite hayatı nedir? Kampüs hayatı farkları nelerdir? OSTİM Teknik Üniversitesi, Meslek Yüksekokulu ve bölüm tanıtımları, Üniversitenin sosyal, kültürel ve spor alanlarında sunduğu olanaklar,	

	Kütüphane, KARPIEM, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Girişimcilik ve Liderlik Ofisi, Yeni İşler ve Yeni Beceriler Ofisi, Proje Geliştirme ve Yönetimi Ofisi, öğrenci kulüpleri gibi öğrencilerin faydalanacakları merkezlerin tanıtımı	
2	Etik Algılayış ve Sosyal Sorumluluk	
3	Gönüllülük ve İyiliğin Keşfi	
4	Engelsiz Yaşam	
5	Türk Bilim İnsanları ve Buluşları	
6	Edebiyat ve Müzik	
7	Tiyatro ve Sinema ile ilgili isimler bulunmalı.	
8	Ara Sınav	
9	Dijital Dünya ve Etkin İletişim	
10	Yaratıcı, Yenilikçi Düşünme Teknikleri	
11	Yapay Zekâ ve İnsanlığın Geleceği	
12	Çevresel Sürdürülebilirlik	
13	Konuya davet edilecek kişi göz önünde bulundurularak karar verilebilir.	
14	Kendini Tanıma ve Envanter Uygulamaları	
15	Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri	
16	Genel (Final) Sınav	

Kaynaklar (Ders Kitabı ile Yardımı Kitaplar)	
E.Kahya, Türk Bilim İnsanları, Nobel Yayınevi, 2013	
S.Jobs, Küçük Başlayın, Büyük Düşünün, Zeplin Yayınevi, 2017	
J.Rossman, Amazon, Martı Yayınevi, 2018	
HBR'S 10 Must Reads, Değişim, Optimist Yayınevi, 2013	
HBR'S 10 Must Reads, Duygusal Zekâ, Optimist Yayınevi, 2016	
Harvard Business Review Press, Dijital Dönüşüm Yapay Zeka, Optimist Yayınevi, 2020	

Değerlendirme Sistemi		
Çalışmalar	Sayı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (varsa)		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Rapor		
Seminer		
Ara Sınavlar/Ara Jüri	1	% 40
Genel Sınav/Final Jüri	1	% 60
Toplam		% 100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notu Katkısı		% 40
Yarıyıl Sonu Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		% 60
Toplam		% 100

Kurs Kategorisi	
Temel Meslek Dersleri	
Uzmanlık/Alan Dersleri	
Destek Dersleri	x
İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	
Aktarılabılır Beceri Dersleri	

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi						
No	Program Yeterlilikleri / Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	“Kendini Tanıma” ile ilgili farkındalığının artması sağlanır. Güçlü yanlarını “nasıl” koruyacağını, geliştirmesi gereken yanlarını nasıl “geliştirmesi” gerektiğini hedefiyle birlikte planlamayı öğrenmek.			x		
2	Bir işletmede çalışmak istediği departmanı belirlemek üzere işletmenin fonksiyonlarına ilişkin farkındalık kazandırmak.			x		
3	Tarih boyunca bilim ve teknolojiye katkısı olan Türk bilim adamlarını, Türk edebiyatı ve sanat müziğini tanımak ve öğrenmek.			x		
4	Esnek ve gelişmeye açık ön lisans alanındaki dinamikleri temel ve güncel uygulamalar çerçevesi içerisine oturtarak değerlendirmek ve tatbik etmek.			x		
5	İş hayatında ve uygulama sahasındaki karmaşık sorunları çok yönlülüğü esas alan bir biçimde analitik ve bağımsız düşünme yetisi ve sentez kabiliyetiyle çözüme kavuşturmak, proaktif bakış açısı kazandırmak.			x		
6	Ön lisans alanındaki değişimleri ve yenilikleri takip ederek mesleki yetkinliğini geliştirip donanımını güncel tutmak.			x		
7	Ders boyunca edindiği bilgileri mevcut ön lisans konjonktür dahilinde yorumlama, sorgulama ve uygulama yeteneğine sahip olmak.			x		
8	Ön lisans uygulamalarında koordinasyon sağlayarak mevcut ve muhtemel sorunlara yenilikçi bir yaklaşımla esnek, etkin ve hızlı çözüm üretmek için sorumluluk almak ve organizasyon becerisine sahip olmak.			x		
9	Eğitim aldığı ön lisans alanda etkin iletişim kurabilecek düzeyde bilgi sahip olmak, topluluk önünde konuşma, sunum becerileri, beden dili, liderlik ve imaj gibi eğitim ve iş hayatı için önemli hususlara hakim olmak.			x		
10	Sosyal ve entelektüel kapasitesi gelişmiş, vizyon sahibi, etik değerleri yüksek ve takım çalışmasına uyum becerisi gösteren bireyler olmak.			x		
11	Sosyal ve entelektüel kapasitesi gelişmiş, vizyon sahibi, etik değerleri yüksek ve takım çalışmasına uyum becerisi gösteren bireyler olmak.			x		
12	Bireysel hareket planı oluşturabilmeleri için kendi vizyon, misyon ve değerlerini belirlemeleri gerektiğini öğrenmek, Profesyonel Gelişim Hareket planı hazırlanmasını sağlamak.				x	
13	Kariyer planı ne zaman ve nasıl yapılır? Kendini tanımanın yolları nelerdir? İş hayatına hazırlık sürecinde sağlanan farkındalık ile mülakatlarda beklenen özgeçmişin yanında özgelecek oluşturma farkındalığını kazandırmak.				x	
14	Farklı tekniklerle bir alanda araştırdıkları konular ile ilgili öğrendikleri modeli nasıl kullanacaklarını, nasıl hazırlık yapacaklarını öğrenmek.			x		

AKTS/ İş Yüğü Tablosu

Aktiviteler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders saati (Sınav haftası dahildir: 16 x toplam ders saati)	16	2	32
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse Özgü Staj			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	16	1	16
Sunum/Seminer Hazırlama			
Projeler			
Raporlar			
Ödevler			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiğı			
Ara Sınavlara/Ara Jüriye Hazırlanma Süresi	1	5	5
Genel Sınava/Genel Jüriye Hazırlanma Süresi	1	5	5
Toplam İş Yüğü	(58/30 = 1.93)		58